

Gonzalo Salas

NACIONALIDAD

Chilena

EDAD

44 años

FECHA DE NACIMIENTO

01 de febrero, 1980

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Av. San Miguel 3605, Talca,
Universidad Católica del
Maule.

E-MAIL

gonzalosalasc@gmail.com



IR FONDECYT REGULAR

1211280 - 1241234



WOS RESEARCHER

ID: AAD-4907-2019



SCOPUS ID:

55803085900



ORCID:

<https://orcid.org/0000-0003-0707-8188>

RESUMEN CURRICULAR

Profesor Adjunto del Departamento de Psicología de la Universidad Católica del Maule. Psicólogo titulado en la Universidad de La Serena, Doctor en Educación por la Universidad de La Salle en Costa Rica, Postdoctorado en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.

Integrante del Comité Académico del Doctorado en Psicología (2018-Marzo 2024), Universidad Católica del Maule (programa recientemente acreditado por la CNA seis años). Colaborador del Doctorado en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo, Universidad Católica del Maule.

Ha recibido diversos reconocimientos entre los cuales destacan: Premio Nacional de Psicología, Colegio de Psicólogos de Chile (2018). Premio a la contribución investigativa reciente en psicología. Sociedad Científica de Psicología de Chile (2022). Premio Martiza Montero a la contribución científica de Trayectoria Temprana, Sociedad Interamericana de Psicología (2021).

Es experto en historia de la psicología, se ha dedicado a la vida y obra de Amanda Labarca. Ha adjudicado tres proyectos FONDECYT como Investigador Responsable (18610260-1211280-1241234), tiene 62 artículos indexados en Scopus, ha publicado una diversidad de libros y artículos científicos. Ha publicado en destacadas editoriales: Springer (Suiza), Palgrave Macmillan (Suiza), MIT Press (USA), Look (Croacia), Bloomsbury (England), Lom (Chile), y en varias editoriales universitarias (UCM, ULS, UAH). Ha desarrollado trabajos colectivos con destacadas figuras como los premios interamericanos de psicología Rubén Ardila y Wilson López-López, el taiwanés Yuh Shan-Ho y el filósofo esloveno Slavoj Žižek.

Participará de una obra editada por Nicol A. Barria-Asenjo que reúne a los principales intelectuales en el siglo XXI entre los cuales se encuentran Noam Chomsky, Eva Illouz, Ian Parker, François Dosse, Jose Luis Villacañas, con quienes compartirá páginas. Ha presentado sus trabajos de investigación en Chile y en diversos países entre los cuales destacan Argentina, Paraguay, Perú, México, Bolivia, Ecuador, Colombia, Cuba, España, Francia, Italia y Japón.

OCUPACIÓN ACTUAL

Profesor Adjunto. Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.

(Académico de dicha casa de estudios desde 2012 a la fecha).

ESTUDIOS

Postdoctorado en Programa multidisciplinario de formación continua para Doctores en Ciencias sociales, Humanidades y Artes. CEA, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 2019.

Doctor en Educación. Especialidad en Mediación Pedagógica. Universidad de La Salle, Costa Rica, 2013.

Psicólogo y Licenciado en Psicología. Universidad de La Serena, 2004.

PREMIOS

2022. Premio a la contribución investigativa reciente en psicología. Sociedad Científica de Psicología de Chile.

2021. Premio Maritza Montero. A la contribución científica de trayectoria temprana. Sociedad Interamericana de Psicología.

2018. Premio Nacional de Psicología. Colegio de Psicólogos de Chile A.G.

2011. Premio Realce a la Memoria Histórica y Profesional de la Psicología Chilena. Colegio de Psicólogos de Chile A.G.

2008. Premio a la Iniciativa y Creatividad. Sociedad Educacional Pierrot y Cía. Ltda.

OTROS RECONOCIMIENTOS

2023. Reconocimiento en el XVII Aniversario de la Escuela de Psicología. Universidad del Bío-Bío.

2021. Reconocimiento a su aporte al estudio de las relaciones históricas entre psicología y educación en Chile. Universidad de Concepción.

2020. Nombramiento en Galería de Historiadores de la Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de San Luis, Argentina. Resolución 813/20.

2019. Reconocimiento a la labor historiográfica en psicología. Universidad Santo Tomás, Chile.

2015. Distinción de Profesor Visitante. Resolución de Rectoría 2286-2015-R-UPNW, Universidad Wiener, Lima, Perú.

2004. Constancia Al Mérito. Escuela de Psicología. Universidad de La Serena.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto FONDECYT Regular. N°. 1241234. Investigador Responsable. “Empresa Letras. El desconocido proyecto editorial de Amanda Labarca.1927-1941”. Años: 2024-2027.

Proyecto Ciencia Pública. Folio 79642. Resolución extensa 315/2023. Rol: Asesor Nacional. “Inmersivas.

Descubriendo a las mujeres en la educación chilena”. Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, conocimiento e innovación. Años: 2023-2024.

Proyecto FONDECYT Regular. N° 1211280. Investigador Responsable. ‘Amanda Labarca: lectora, escritora y crítica. Su trayectoria intelectual en el campo literario y cultural de la primera mitad del siglo XX en Chile’. Años: 2021-2024.

Proyecto FONDECYT Iniciación. N° 11150436. Investigador Responsable. ‘Antecedentes, escenarios e itinerarios de la psicología educacional en Chile en el período pre-profesional’ (1860-1946). Años: 2015-2018.

Proyecto P046. Psicología en Argentina (1900-1957). ‘Criterios psicológicos e indicios de subjetividad en registros formales de documentación. Historias clínicas, fichas, informes, según contextos políticos y áreas profesionales’. Investigador Ayudante. Directora: Dra. Lucia Rossi. Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires. Año 2010. Rol: Investigador Ayudante.

Contrato PNUD-CONACE. 20060441. ‘Estudio sobre la representación formal del fenómeno de las drogas y la prevención del consumo de estas en población universitaria’. Rol: Investigador Responsable por Universidad de La Serena. Año 2007

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Proyecto Colmena, Ciencia Abierta INCA220007. Proyecto de Innovación en Educación Superior (InES) Ciencia Abierta financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), **Rol: Embajador.**

Proyecto Conocimientos 2030, CON203020012 Etapa 1, Proyecto Confluencia “Congregando el ecosistema regional en el diagnóstico y construcción colaborativa del plan estratégico para el fortalecimiento de las ciencias sociales y humanidades en la UCM”. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). **Rol: Integrante en mesa de investigación y transferencia de conocimiento.** Años: 2023-2024.

CARGOS INSTITUCIONALES

Coordinador Task Force. Historia de la Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP). Período 2017-2021.

Representante Nacional de Chile. Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) Período 2015-2017.

Integrante Comité Académico. Doctorado en Psicología, Universidad Católica del Maule. 2018-marzo 2024.

ROLES RELEVANTES (ANID-CNA)

Evaluador Becas Chile para Magíster y Doctorado. ANID, Gobierno de Chile. 2022-2024.

Evaluador de Acreditación Programas de Doctorado en Psicología. Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Gobierno de Chile. Año 2022.

Evaluador de Proyectos FONDECYT. Invitado a Paneles de concurso Fondecyt Regular año 2023. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). Gobierno de Chile Año 2022.

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Curso de Postgrado. “**Las necesidades educativas especiales desde la perspectiva de la educación y la psicología especial**” 40 horas. Facultad de Psicología, Universidad de La Habana, Cuba. Octubre, 2012.

Curso de Actualización. “**Metodología de la investigación para profesionales de la salud mental**” 40 horas. Asociación Argentina de Salud Mental. (AASM) Buenos Aires. Marzo, 2007.

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

- Libros:

Arre-Marfull, M & **Salas, G.** (2024). (Eds). *Tramas literarias de Amanda Labarca. Contextos, voces, circulaciones*. Nueva Mirada Ediciones. ISBN: 978-956-9812-52-1

Salas, G., & Hurtado, E. (2022). (Eds). *Amanda Labarca. Lectora, escritora y crítica*. Nueva Mirada Ediciones. ISBN: 978-956-9812-34-7

Ossa, J.C., **Salas, G.**, & Scholten, H. (2021). (Eds.). *History of Psychology in Latin America. a cultural approach*. Cham, Switzerland, Springer. Doi: 10.1007/978-3-030-73682-8

Hevia, E., Reiter, F., & **Salas, G.** (2019). (Eds.). *Historias de la psicología. Contribuciones y reconstrucciones parciales*. (pp.117-135). Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado. ISBN: 978-956-357-196-7

Salas, G., & Hernández, S., Ramos, J., & Concha, G. (2018). *Archivo Analítico de Psicología y Educación (1860-1946). Tomo II*. La Serena: Nueva Mirada. ISBN: 978-956-9812-16-3

Salas, G., & Norambuena, Y. (2017). *Archivo Analítico de Psicología y Educación (1860-1946). Tomo I*. La Serena: Nueva Mirada.

Contreras, R., **Salas, G.**, & Rubio, F. (2017). *Aproximación a bases epistemológicas e históricas de las ciencias humanas y la psicología*. Talca: Editorial Universidad Católica del Maule. ISBN: 978-956-7576-83-8

Salas, G. (2015). *Raíces de la psicología científica en Chile*. Lima: ADRUS. ISBN: 978-612-4200-55-7

Saavedra, E., **Salas, G.**, Cornejo, C. & Morales, P. (Eds.) (2015). *Resiliencia y calidad de vida: La psicología educacional en diálogo con otras disciplinas*. Talca: UCM. ISBN: 978-956-358-893-4

Salas, G. (Ed.) (2014). *Historias de la Psicología en América del Sur. Diálogos y perspectivas*. La Serena: Nueva Mirada. ISBN: 978-956-353-966-0.

Morales, P., Saavedra., **Salas, G.**, & Cornejo, C. (Eds). (2014). *Aprendizaje. Miradas desde la psicología educacional*. Talca: Universidad Católica del Maule. ISBN: 978-956-353-994-3.

Cornejo, C., Morales, P., Saavedra. & **Salas, G.** (Eds). (2013). *Aproximaciones en psicología educacional. Diversidades ante la contingencia actual*. Talca: Universidad Católica del Maule. ISBN: 978-956-353-176-3.

Salas, G. & Lizama, E. (2013). *Historia de la Psicología en Chile. 1889-1981*. (2 edición). La Serena: Editorial Universidad de La Serena. ISBN: 978-956-7393-37-4.

Salas, G. (2012). *Psicología de la Emergencia y Desastres. Experiencias de Intervención en situaciones de crisis*. Santiago: COR Editores. ISBN: 978-956-351-107-9.

Salas, G. & Lizama, E. (2009). *Historia de la Psicología en Chile. 1889-1981*. (1 edición). La Serena:

- **Enciclopedia:**

Jacó-Vilela, Ardila, R., & Klappenbach, H. (2022). *The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America*. Palgrave Macmillan. [Editor sección of Chile: **G. Salas**].

Salas, G. (2022). Salas Bravo, Sonia. In: *The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6_584-1

Salas, G. (2021). Labarca Hubertson, Amanda. In: *The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38726-6_288-1

Scholten, H., & **Salas, G.** (2022). On connaît peu l'œuvre médicale du président chilien Allende. Pourtant sa conception de l'hygiène mentale liée aux théories eugénistes a fait débat. *DicoPolHis. Dictionnaire Politique d'Histoire de la Santé*. <https://dicopolhis.univ-lemans.fr/fr/dictionnaire/a/salvador-allende.html>

- **Artículos Científicos:**

Arre-Marfull, M., Ramos-Vera, J., & **Salas, G.** (2024). The narrative of Amanda Labarca and the Criollismo: Notes for inserting into Chilean literary history (or narrating it to depict and change Chile). *Philosophy and Society*, 35(1), 127-140. Index: Scopus Q3.

Salas, G. (2024). Amanda Labarca y la recepción temprana de su obra literaria en Chile. *En-claves del Pensamiento*, 35, 1-21. Index: Scopus Q4.

Millán, J.D., & **Salas, G.** (2024). Reception of experimental pedagogy and psychology in Chile. Analysis of the intellectual influences of Wilhelm Mann, 1904-1915. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*. Index: Web of Science Q3 / Scopus Q1.

Barahona-Moore, J., Garrido-Rojas, L., & **Salas, G.** (2024). Vittorio Guidano in Chile. Travel itinerary and its impact on the history of Post-Rationalist Psychotherapy (1990-1999), *Human Arenas*. (Article in Press). Index: Scopus Q2.

Kalaitzaki, A., Laconi, S., Spritzer, D. T., Hauck, S., Gnisci, A., Sergi, I., **Salas, G.** . . . Sahlan, R. N. (2024). The prevalence and predictors of problematic mobile phone use: A 14-country empirical survey. *International Journal of Mental Health and Addiction*, doi:10.1007/s11469-022-00901-2. Index: Web of Science Q1, IF: 11.555 / Scopus: Q1, CS: 6.8

Arellano, O., Marsico, G., Ossa, J.C., & **Salas, G.** (2024). Contexts and scientific production of six eminent women psychologists in the 20 century, *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 58(1), 59-77. Index: Web of Science Q4.

Salas, G., Millán, J.D., Flores, M., Albornoz, G., Ramos-Vera, J., & Winkler, M.I. (2023). The literary in Amanda Labarca. A philosophical political Project. *Bajo Palabra*, 32, 151-170. Index: Scopus Q2.

Barria-Asenjo, N., Medina Polo, S., Wanyoung, K., Pospihalj, D., Bristow, D., Willems, B., **Salas, G.**, Letelier, A., Caycho-Rodríguez, T., Muñoz, F., & Ayala-Colqui, J. (2023). Naming and Fidelity of Truth:

Rethinking revolutionary politics and localizing, delocalizing the void in Alain Badiou's Philosophy. *Res Pública. Revista de Historia de las ideas Políticas*, 26(3), 279-290. Index: Scopus.

Millán, J.D., **Salas, G.**, & Marsico, P. (2023). Psychological experiments on self government. The early impact of Wilhelm Mann's work in Chile at the german empire. *History of Psychology*, 26(1), 51-75. <https://doi.org/10.1037/hop0000227> Index: Web of Science Q2, IF: 0.838 / Scopus Q1, CS: 1.3

Barria-Asenjo, N., Zizek, S., Willems, B., Balotol, R., **Salas, G.**, & Ayala-Colqui, J. (2023). Intersectionalities of left and right in Latin America and Europe. An exploration of contemporary political processes. *Iconos*, 77, 157-176. Index: Scopus.

Barria-Asenjo, N., **Salas, G.**, Letelier, A., Caycho-Rodríguez, T., & Ayala-Colqui, J. (2023). Las modalidades del psicoanálisis. Un análisis al mapa psicoanalítico actual desde los aportes de la filosofía. *Discusiones Filosóficas*, 24(42), 163-181. Index: Scopus.

Millán, J.D., Barria-Asenjo, N., Zizek, S., Ossa, J.C., & **Salas, G.** (2023). A history of conceptual parallax. A study on the mutual influence between the works of Wundt and Freud. *En-claves del Pensamiento*, 24(34) e590. Index: Scopus Q4.

Barria-Asenjo, N., Zizek, S., Willems, B., Perunovic, A., **Salas, G.**, Balotol, R., & Ayala-Colqui, J (2023). Redefining the common causes of social struggles. An examination of the antinomies of value, labor, and subsumption. *Las Torres de Lucca. Revista Internacional de Filosofía Política*, 12(2). 201-210. Index: Scopus.

Barria-Asenjo, N. A., Muñoz, J. U., Acosta, J. G., Hunt, R. A., Jusmet, L. R., Fernández, F., **Salas, G.** . . . Ayala-Colqui, J. (2023). Neoliberalismo, ideología y covid-19: un análisis desde la perspectiva de Slavoj Žižek. *Enrahonar*, 70, 131-154. <https://doi.org/10.5565/rev/enrahonar.1425> Index: Scopus: Q2, CS: 0.2

Rengifo-Castañeda, C. A., Ossa, J. C., Millán, J. D., Cañaverall-Londoño, D. C., Cudina, J. N., & **Salas, G.** (2023). Some contributions from the scientific realism of Evandro Agazzi to discursive social psychology. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, doi:10.1007/s12124-022-09695-3. Index: Web of Science Q4.

Barria-Asenjo, N., Pavón Cuellar, D., Scholten, H., Cabrera, J., Gallo, J., Huanca-Arohuana, J., Letelier, A., Gurski, R., **Salas, G.**, Caycho-Rodríguez, T., León, A., & Ayala-Colqui, J. (2023). Estudios históricos y sociales sobre el trauma colectivo. Revisitando los efectos de la violencia política en contextos latinoamericanos. *Aisthesis*, 74, 172-195. Index: Scopus.

Barria-Asenjo, N., Zizek, S., Willems, B., Perunovic, A., Balotol, R., **Salas, G.**, & Caycho-Rodríguez, T. (2023). The cinematic daydream as a tool of political emancipation: Plus-de-jour, Aufhebung and the parallax. *Bajo Palabra*, 32, 37-55. Index: Scopus Q2.

Vega-Arce, M., Núñez Ulloa, G., Torres, F.K., **Salas, G.**, Barboza-Palomino, M., López-López, W., & Ho, Y.S. (2023). 30 años de investigación en maltrato infantil. Un análisis bibliométrico. 1991-2020. *Suma Psicológica*, 30(1), 68-78.

Barria-Asenjo, N., Zizek, S., Cabrera Sánchez, J., Perunovic, A., Balotol Jr, R., Rengifo-Castañeda, C., **Salas, G.**, Caycho-Rodríguez, T., & Ayala-Colqui, J. (2023). Freedom, history and the subject of the unconscious. Theoretical contributions to the ideological study. *Revista Humanidades de Valparaíso*, 23, 69-89. Index: Scopus.

Millán, J. D., Cudina, J. N., Ossa, J. C., Vega-Arce, M., Scholten, H., & **Salas, G.** (2022). Academic networks of critical social psychology in Brazil. an analysis of the impact and the intellectual roots. *Current Psychology*, 41(5), 3062-3077. doi:10.1007/s12144-020-00827-9. Index: Web of Science Q2.

Barahona-Moore, J., Klappenbach, H., Scholten, H., & **Salas, G.** (2022). Los viajes de Vittorio Guidano a Argentina. (1989-1999). *Revista Interamericana de Psicología*, 51(1), e1651. Index: Scopus Q3.

Barria-Asenjo, N. A., Žižek, S., Scholten, H., Pavón-Cuellar, D., **Salas, G.**, Cabezas, O. A., . . . Alcalá, S. J. A. (2022). Returning to the past to rethink socio-political antagonisms: Mapping Today's situation in regards to popular insurrections. *CLCWeb - Comparative Literature and Culture*, 24(1) doi:10.7771/1481-4374.4295 Index. Web of Science Q4.

López-López, W., Ossa, J. C., Cudina, J. N., Bustamante, M. C. A., Torres, M., Acevedo-Triana, C., & **Salas, G.** (2022). Analysis of production and collaboration networks in doctoral programs in psychology in Colombia. [Análisis de la producción y redes de colaboración en los programas de doctorado en psicología en Colombia] *Acta Colombiana De Psicología*, 22(1), 151-182. doi:10.14718/ACP.2022.25.1.11. Index: Scopus

Norambuena, Y. S., Sáez, K. L., Fuentes, D., Ponce, F. P., & **Salas, G.** (2022). Language, analogical reasoning, and working memory skills in emergent literacy period: Typical and DLD trajectories via cluster analyses. *Early Childhood Research Quarterly*, 60, 173-186. doi:10.1016/j.ecresq.2022.01.005. Index: Web of Science Q1.

Cornejo, C., **Salas, G.**, & Gallardo, M.E (2022). ¿Un golpe de (mala) suerte? El fenómeno del impostor como desafío en la formación científica de estudiantes de doctorado. *Cuadernos de Neuropsicología*, 16(3), Index: Esci, Web of Science.

Barria-Asenjo, N. A., Žižek, S., Montoya, A. M., & **Salas, G.** (2021). Why the pandemic matters for philosophy. why philosophy matters for the pandemic. [Por qué la pandemia es importante para la filosofía. Por qué la filosofía es importante para la pandemia] *Discusiones Filosóficas*, 22(38), 15-30. doi:10.17151/diil.2021.22.38.2. Index: Scopus.

Barria-Asenjo, N. A., Žižek, S., Scholten, H., **Salas, G.**, Constanzo, A. X. Z., Acosta, J. G., . . . Muñoz, J. U. (2021). Deglobalize covid-19: The pandemic from an off-center perspective. [Desglobalizar a Covid-19: A pandemia a partir de uma perspectiva descentralizada] *Sociedade e Estado*, 36(3), 967-988. doi:10.1590/S0102-6992-202136030006. Index: Scopus.

Barboza-Palomino, M., Flores-Kanter, P. E., **Salas, G.**, Caycho-Rodríguez, T., & Ventura-León, J. (2021). Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines. Un análisis bibliométrico (2009-2017). *Interdisciplinaria*, 38(1), 53-68. doi:10.16888/interd.2021.38.1.4. Index: Scopus.

López-López, W., Vega-Arce, M., **Salas, G.**, Urzúa, A., Torres-Fernández, I., & Ho, Y. -. (2021). Bibliometric analysis of COVID-19 editorial materials in the beginning stage of the pandemic. *Malaysian Journal of Library and Information Science*, 26(1), 103-116. doi:10.22452/mjlis.vol26no1.6. Index: Web of Science Q4.

Gajardo-Asbún, K., Paz-Maldonado, E., & **Salas, G.** (2021). Conceptions of teacher trainers from COVID-19. A comparative study in three regions of Chile. [Concepciones de los formadores de profesores a partir de la COVID-19. Un estudio comparativo en tres regiones de Chile] *Revista Espanola De Educacion Comparada*, (38), 69-89. doi:10.5944/REEC.38.2021.28867. Index: Scopus Q4.

Salas, G., Santander, P., Precht, A., Scholten, H., Moretti, R., & López-López, W. (2020). COVID-19: impacto psicosocial en la escuela en Chile. Desigualdades y desafíos para Latinoamérica. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(2), 1-17. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.9404> Index: Scopus Q4.

Barboza-Palomino, M., **Salas, G.**, Vega-Arce, M., Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., Flores-Kanter, P. E., . . . López-López, W. (2020). Thirty years of psicothema: A bibliometric analysis (1989-2018). *Psicothema*, 32(4), 459-468. doi:10.7334/psicothema2020.145. Index: Web of Science Q1.

Gajardo-Asbún, K., Paz-Maldonado, E., **Salas, G.**, & Alaluf, L. (2020). El desafío de ser profesor universitario en tiempos de la COVID-19 en contextos de desigualdad. *Revista Electronica Educare*, 24, 1-4. Scopus.

Ravelo-Contreras, E.L., Barboza-Palomino, M., Mejía, S., Millán, J.D., & **Salas, G.** (2020). The scientific production of Acta Colombiana de Psicología: descriptive and bibliometric analysis of the period 2015 - 2019. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 188-204. <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.8> Index: Scopus.

López-López, W., **Salas, G.**, Vega-Arce, M., Cornejo-Araya, C. A., Barboza-Palomino, M., & Ho, Y. -. (2020). Publications on COVID-19 in high impact factor journals: A bibliometric analysis. [Publicaciones sobre COVID-19 en revistas científicas con alto factor de impacto: Un análisis bibliométrico] *Universitas Psychologica*, 19, 1-12. doi:10.11144/Javeriana.upsy19.pchi Index: Web of Science Q4.

Scholten, H., **Salas, G.**, Ramos-Vera, J., Ossa, J. C., & Pardo-González, E. (2020). Ernestina Pérez Barahona (1865-1951). Her medical attempt to rescue the Chilean race. *Revista Médica de Chile*, 148(3), 387-392. Index: Web of Science Q4.

O'Brien, N., Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Sandoval-Díaz, J., López-López, W., & **Salas, G.** (2020). Nuevo Coronavirus (COVID-19). Un análisis bibliométrico. *Revista Chilena de Anestesia*, 49, 408-415. Index: Scopus.

Scholten, H., Quezada-Scholz, V., **Salas, G.**, Barria-Asenjo, N., Rojas-Jara, C., Molina, R., García, J.E., Julia, M.T., Marinero, A., Zambrano, A., Gómez-Muzzio, E., Cheroni, A., Caycho-Rodríguez, T., Reyes-Gallardo, T., Pinochet, N., Binde, P., Uribe, J., Bernal, J., Somarriva, F. (2020). Abordaje psicológico del COVID-19: Una revisión narrativa de la experiencia latinoamericana. *Interamerican Journal of Psychology*, 54(1), e1287. Index: Scopus.

Barboza-Palomino, M., **Salas, G.**, Rojas-Portocarrero, W. K., Caycho-Rodríguez, T., Ventura-León, J., Reyes-Calle, S., . . . Rivas-Romero, W. (2020). Traffic safety competencies in Peruvian high school students. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 68, 33-51. doi:10.1016/j.trf.2019.11.009. Index: Web of Science Q2.

Salas, G., Urzúa, A., Larraín, A., Zúñiga, C., Cornejo, M., Sisto, V., Zambrano, A., Urrea, M. Polanco-Carrasco, R., Caqueo-Urizar, A., Pérez-Salas, C., Acuña Mercier, P., Kühne, W. (2019). Manifiesto por la Psicología en Chile: A propósito de la revuelta del 18 de Octubre 2019. *Terapia Psicológica*, 37, 317-326. Index: Web of Science Q4.

Salas, G., Scholten, H., Guerra-Labbé, L., Ramos-Vera, J., & Pardo-González, E. (2019). Eloísa Díaz Inzunza: entre la medicina, la psicología y la educación. *Revista Médica de Chile*, 147(4), 499-504. Index: Web of Science Q3.

Salas, G., Scholten, H., Hernández-Ortiz, S., Rojas-Jara, C., & Ravelo-Contreras, E. (2019). La infancia anormal en Chile y la pedagogía experimental de Wilhelm Mann (1860-1920). *Acta Colombiana De Psicología*, 22(2), 241-253. Index: Scopus.

Vega-Arce, M., **Salas, G.**, Núñez-Ulloa, G., Pinto-Cortez, C., Fernandez, I. T., & Ho, Y. -. (2019). Research performance and trends in child sexual abuse research: A science citation index expanded-based analysis. *Scientometrics*, 121(3), 1505-1525. doi:10.1007/s11192-019-03267-w Index: Web of Science Q1.

Salas, G., Vega-Arce, M., González, C., Ossa, J.C., Cudina, J.N., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J., Guerra-Labbé, L., López-López, W. (2019). The Fiftieth Anniversary of the Revista Latinoamericana de Psicología. A bibliometric Analysis. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(2), 206-208. Index: Web of Science Q2.

Vega-Arce, M., Núñez-Ulloa, G., Sepúlveda-Ramírez, I., **Salas, G.**, Torres-Fernández, I., & Pinto-Cortez, C. (2019). Trends in child abuse sexual research in Latin America and the Caribbean. *Electronic Journal of General Medicine*, 16(5), 148. Index: Scopus.

Morgado-Gallardo, G., **Salas, G.**, Faúndez, M.J., López-López, W., Ventura-León, J., Barboza-Palomino, M., Caycho-Rodríguez, T., Núñez-Araya, G., & Guerra-Labbé, L. (2018). 25 años de Suma Psicológica: un análisis bibliométrico. *Suma Psicológica*, 25(2), 11-90. Index: Scopus.

Salas, G., Norambuena, Y., Scholten, H., & Torres-Fernández, I. (2018). Psicología y educación en Chile. Problemas, perspectivas y vías de investigación. *Universitas Psychologica*, 17(5), 1-14. Index: Web of Science Q4.

Salas, G., & Morgado-Gallardo, K. (2018). Amanda Labarca y sus nuevas orientaciones de la enseñanza (1927). *Revista de Psicología*, 27(1), pp. 1-7. doi:10.5354/0719-0581.2018.50753. Index: SciELO.

Salas, G., Ravelo-Contreras, E.L., Mejía, S., Andrades, R., Acuña, E., Espinoza, F., Núñez, M., Barboza-Palomino, M., Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Pérez-Acosta, A.M. (2018). Dos décadas de Acta Colombiana de Psicología: un análisis bibliométrico. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 26-38. index: Scopus.

Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino, M., & **Salas, G.** (2018). Evidencias psicométricas de la Escala de Autoestima de Rosenberg en adolescentes limeños. *Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology*, 52(1), 44-60. Index: Scopus.

Gallegos, M., **Salas, G.**, Ardila, R., Caycho-Rodríguez, T., & Burgos, C. (2018). Sociedad Interamericana de Psicología. Historia y Proyección Estratégica. *Revista Mexicana de Psicología*, 35(1), 72-87. Index: Web of Science Q4.

Mardones, R., Ulloa Martínez, J., & **Salas, G.** (2018). Usos del diseño metodológico cualitativo en artículos de acceso abierto de alto impacto en ciencias sociales. *FQS Forum: Qualitative Social Research Sozialforschung*. 19(1). Art. 8. Index: Scopus Q2.

Salas, G., Ponce, F., Méndez-Bustos, P., Vega, M., Pérez, M.A., López-López, W., & Cárcamo Vasquez, H. (2017). 25 años de Psykhe. Un análisis bibliométrico. *Psykhe*, 26(1), 1-17. Index: Scopus.

Torres, I., Pereira, S., Aicart, J., & **Salas, G.** (2017). Crossing International Borders in Search of a Better Life: Examining the Psychological Impact of the Immigration Experience. *Universitas Psychologica*, 16(5), 1-15. Index: Web of Science Q4.

Polanco-Carrasco, R., Gallegos, M., **Salas, G.**, & López-López, W. (2017). Las revistas de psicología en Chile. Historia y situación actual. *Terapia Psicológica*, 35(1), 81-93. Index: Web of Science Q3.

Aguado López, E., López-López, W., Becerril-García, A., & **Salas, G.** (2017). Patrones de internacionalización en psicología desde la Revista Interamericana de Psicología. *Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal of Psychology*, 51(3), 168-281. Index: Scopus.

Salas, G. (2016). Pensamiento y producción científica de Julio F. Villegas en la psicología latinoamericana. *Cuadernos de Neuropsicología*, 10(2), 1-12. Index: ESCI Web of Science.

Mardones, R., Fierro, C., & **Salas, G.** (2016). Cuestión social en Chile: discursos sociales y sus referencias a los saberes "psi" (1880-1930). *Revista de Historia de la Psicología*. 37, 8-15. Index: Esci Web of Science.

Urzúa, A., Vera-Villarreal, P., Zúñiga, C., & **Salas, G.** (2015). Psicología en Chile. Análisis de su historia,

presente y futuro. *Universitas Psychologica*, 14(3), 1125-1142. Index: Web of Science Q4.

Salas, G., Mardones, R., Gallegos, M. & Ponce, F. (2014). Amanda Labarca (1886-1975) y sus referencias psicológicas en el contexto educativo en Chile. *Universitas Psychologica*, 13(5). 2059-2068. Index: Web of Science Q4.

Salas G. (2014). El informe Nassar (1955) sobre la formación de psicólogos en Chile. *Revista de Psicología*, 23(1). 109-112. doi: 10.5354/0719-0581.2014.32879. Index: SciELO.

Salas, G. (2013). Juan Serapio Lois. (1844-1913) Pionero de la psicología científica en Chile. *Psykhé*, 22(1), 111-123. Index: Scopus.

Salas, G. (2012). La influencia europea en los inicios de la historia de la psicología en Chile, *Interamerican Journal of Psychology*, 46(1), 99-110. Index: Scopus.

Salas, G. (2011). El Día del psicólogo en Chile. Reflexiones y Argumentos respecto a su conmemoración. *Revista Estudos e Pesquisas em Psicologia. Universidad Do Estado Do Rio de Janeiro, Brasil*. 11(1), 369-379. Index: Redalyc.

Salas, G. (2010b). Conmemoración basada en la evidencia: El caso del día del Psicólogo en Chile. *Cuadernos de Neuropsicología*, 4(2) 97- 104. Index: Esci Web of Science.

Salas, G. (2010a). Ribot, Janet y Binet. Pioneros de la psicología francesa contemporánea. *Revista Eureka. Universidad Católica Asunción. Paraguay*. 7(2) 11-22. Index: Pepsic.

- Capítulos de libro:

Salas, G. (2025). ¿Qué habría dicho Sartre sobre la Universidad del siglo XXI? In Barria-Asenjo, N.A. *Between the Duty and Responsibility of Intellectuals in the 21st Century*. En escrituración. Editorial por definir.

Salas, G., Mardones, R., Millán, J.D., Ramos-Vera, J. (2024). Training in Psychology in Chile. From undergraduate to doctorate. In: J.C Ossa, A.M Jaco & J.N. Cudina. *Professional Training of Psychologists: Dialogues of Cultural Psychology. From Latin America to the World*. Springer. (In Press).

Barria-Asenjo, N., Uribe Muñoz, J., Gallo Acosta, J., Aguilera Hunt, R., Roca Jusmet, L., Fernández, F., García Manzor, F., & **Salas, G.** (2024). Todo lo que usted quiso preguntarle a Slavoj Zizek sobre el COVID.19 y la ideología. *¿Slavoj Zizek, como pensar claridad en un mundo al revés?*. (pp. 125-152). Lom Editores. Chile. ISBN: 9789560017895

Barria-Asenjo, N.A., Zizek, S., Montes Montoya, A., & **Salas, G.** (2023). A philosophical approach to the political crises of our time. In: N.A. Barria-Asenjo & S. Zizek. (Eds). *Psychoanalysis between philosophy and politics*. (pp. 184-203). Look Publications, Croacia.

Scholten, H., & **Salas, G.** (2023). The first applications of LSD-25 in South America (1954-1959). In: E. Dick, & C. Elcock. *Expanding mindscapes. A history of global psychedelics*. MIT Press Direct. USA.

Salas, G. (2022). Disquisiciones / Filigranas. Amanda Labarca y su obra literaria en contexto. En G. Salas y E. Hurtado. *Amanda Labarca. Lectora, escritora y crítica*. (pp. 13-26). Nueva Mirada.

Millán, J.D., **Salas, G.**, & Winkler, M.I. (2022). Amanda Labarca y su lado íntimo en Desvelos en el Alba (1945). En G. Salas y E. Hurtado. *Amanda Labarca. Lectora, escritora y crítica*. (pp. 65-78). Nueva Mirada.

- Salas, G.,** Uribe-Bahamonde, Y., Vergara, L., Santander, P., & Paz-Maldonado, E. (2022). Investigaciones vinculadas a las relaciones entre psicología y educación en Latinoamérica en tiempos de la COVID-19. En: A. Borgobello, T. Platzer y M. Proenca. *Investigaciones e intervenciones en psicología y educación en tiempos de Pandemia en América Latina*. (pp. 90- 105). UNR. Editora. ISBN 978-987-702-571-2
- Salas, G.** (2021). La autocrítica y sus derivas. Hacia una historia cultural de la psicología en Chile. In A.M Jaco, F. Degani, & M. Allucham. *Clio Psyché. Historia da psicología e suas criticas*. (pp. 307-320). CRV.
- Salas, G.,** Scholten, H. & Mardones, R. (2021). *Psychology and Education. Childhood Mental Hygiene in Chile. 1920-1946*. In J.C. Ossa, G. Salas & H. Scholten. *History of Psychology in Latin America. a cultural approach*. Springer. Doi: 10.1007/978-3-030-73682-8
- Ossa, J.C., **Salas, G.** & Scholten, H. (2021). Historiography of Latin American Psychology. Notes and Challenges. In J.C. Ossa, G. Salas & H. Scholten. *History of Psychology in Latin America. a cultural approach*. Springer. Doi: 10.1007/978-3-030-73682-8
- Scholten, H., **Salas, G.,** & Elcovich, H. (2019). A ochenta años del nacimiento de una droga maravillosa. La LSD25. In C. Rojas. *Drogas. Sujeto, sociedad y cultura*. (pp. 61-74). Talca. Nueva Mirada.
- Salas, G.,** Andrades-Moya, J., Hernández-Ortiz, S., & Scholten, H. (2019). El convivio y la poiesis en la escuela. Una perspectiva foucaultiana. In C. Erausquin. *¿Construir con-vivencias en escuelas para transformar violencias?* (pp.75-99). Buenos Aires: PsiDispa.
- Salas, G.,** Scholten, H., Valdés, B., & Montero-Pich, O. (2019). Relaciones entre psicología y educación en Chile: Amanda Labarca en la primera mitad del siglo XX. In E. Hevia, F. Reiter y G. Salas (Eds.). *Historias de la psicología. Contribuciones y reconstrucciones parciales*. (pp.117-135). Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Salas, G.,** Morgado, K., Cornejo C., & Torres-Fernández, I. (2018). The challenge of moving towards a critical and transformative educational psychology. In J.C. Penagos Corzo y M.A Padilla Vargas. *Challenges in Creativity & Psychology for the XXI Century*. (pp. 301-308). Guadalajara. Universidad de Guadalajara.
- Salas, G.** (2018). Amanda Labarca y su obra. In K. Morgado-Gallardo. *Puentes entre psicología, educación y cultura*. Talca: Estero.
- Montero-Pich, O., & **Salas, G.** (2018). Hasta que la mente quede vacía: Corrección del preso en España a través del caso de la Carcel Modelo de Barcelona (1882-1914). En: T. Caycho-Rodríguez, M. Barboza-Palomino, & C. Carbajal. *Estudios de historia de la psicología en Hispanoamérica*. Lima: Universidad Privada del Norte.
- Hernández-Armas, C., **Salas, G.,** & Merino, V. (2018). Crimen y Bullyng: Espejo y reflejo de un mismo sistema. En: L. Ocampo y A. Lizárraga. *Dilemas, praxis y resignificaciones en escenarios sociales y educativos*. México D.F: Ediciones del Lirio. (pp 147-162). ISSN: 978-607-8569-26-7
- Poblete, D., & **Salas, G.** (2017). Construcción histórica de la institucionalidad de la infancia en Chile. Desde mediados del siglo XIX a inicios del siglo XX. En: C. Rojas, A. Castro y E. Saavedra. *Salud Mental Infanto Juvenil. Una mirada desde la investigación* (pp.15-30). Talca: UCM. ISBN: 978-956-393-281-2
- Salas, G.** (2016). Historiografía, epistemología y enunciados sobre historia de la psicología con consideraciones sobre lo local. En R. Mardones (Ed). *Historia local de la psicología. Discusiones teóricas, metodológicas y experiencias de investigación*. (pp. 73-96). Santiago: UST/RIL.

Salas, G. (2015). Una aproximación a lo psicológico en la obra de Valentín Letelier. En: D. Jauregui, R. León y M. Rodríguez (Eds.). *Homenaje a Reynaldo Alarcón*. (pp. 547-562). Lima: Editorial Universitaria. ISBN: 978-612-4234-35-4.

Caycho, T., **Salas, G.**, & Arias, W. (2015). Los aportes de Hermilio Valdizán en el antiguo Perú. En: C. Rojas (Ed.). *Drogas. Conceptos, miradas y experiencias*. (pp. 145-155). Talca: UCM.

Salas, G., Scholten, H., & Rey, C. (2015). Nadie nace civilizado: Hacia una crítica del pathos escolar. En: E. Saavedra, G. Salas, C. Cornejo y P. Morales (Eds.). *Resiliencia y calidad de vida: La psicología educacional en diálogo con otras disciplinas*. (pp. 61-73). Talca: UCM.

PRÓLOGOS Y EDITORIALES

Salas, G. (2020). Prólogo. En: J. Ossa et al. *Archivo Analítico de la Psicología del Desarrollo en Colombia*. ASCOFAPSI, Colombia.

Salas, G. (2018). Prefacio. En: A.M. Jacó-Vilela, F. Degani-Carneiro, & J.H. Queiroz de

Araújo. *Clio Psykhe - Saberes Psi. Novos sujeitos, outras histórias*. (pp. 11-13). Paraná. Brasil: Juruá Editora. ISBN: 978-85-362-8414-9





Salas, G. (2017). La Universidad del siglo XXI y las bibliometrías. *Rev. Guillermo de Ockham*, 15(2), 9-11. doi: <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.3495>

Salas, G. (2016). Prólogo. En: C. Rojas y Y. Gutierrez (Eds.). *Psicooncología. Aportes a la comprensión y terapéutica*. (pp. 17-21). Talca: UCM. ISBN: 978-956-9812-03-3.

Salas, G. (2016). Prólogo. En: C. Rojas (Ed.). *Drogas: Interpretaciones y abordajes desde la psicología*. (pp. 9-14). Talca: UCM. ISBN: 978-956-362-425-0.

DATOS BIBLIOMÉTRICOS

(Actualización: 08 de abril 2024)

	Citas: 1712 Índice H: 21	https://scholar.google.com/citations?user=feMshoAAAAAJ&hl=es&oi=ao
	Articles: 87 RIS: 970.6 Citas: 810 H Index: 15 Reads: 102.885	https://www.researchgate.net/profile/Gonzalo-Salas
	N Docs: 62 H Index: 10 Citas: 320	SCOPUS ID: 55803085900
	N Docs: 46 H Index: 7 Citas: 160	WOS RESEARCHER ID: AAD-4907-2019

CLAUSTROS Y COLABORADOR ACADÉMICO POSTGRADO

Profesor Claustro. **Doctorado en Psicología**. Universidad Católica del Maule. Período: 2018 a la actualidad.

Profesor Colaborador. Doctorado en Filosofía, Religión y Pensamiento Contemporáneo. **Universidad Católica del Maule**. Período: 2020 a la actualidad.

Profesor Claustro. Doctorado en Educación en Consorcio. **Universidad Católica del Maule, Universidad del Bío Bío, Universidad Católica de Temuco y Universidad Católica de la Santísima Concepción**. Período: 2017-2021.

Profesor Colaborador. **Magíster en Orientación**. Universidad Católica del Maule. Período: 2015-2020.

COMITÉ CIENTÍFICO EN REVISTAS

Integrante en Comités Científicos:

- Revista Psykhé. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Liminales. Universidad Central de Chile.

ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

Membresías Nacionales:

- Sociedad Científica de Psicología de Chile. (SCP).
- Sociedad Chilena de Historia de la Psicología.
- Colegio de Psicólogos de Chile A.G.

Membresías Internacionales:

- Affiliate International. 32379685. American Psychological Association. APA.

Division 26. History of Psychology.

- Affiliate International. 2074069 IAAP.

International Association of Applied Psychology.

Division 18. History of Applied Psychology.

- Sociedad Interamericana de Psicología. SIP.
- Rede Iberoamericana de Investigadores en Historia de la Psicología. RIPeHP.
- Task Force. Historia de la Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología.

ACTIVIDADES DOCENTES (PRE Y POSTGRADO)

Postgrado:

- Psicología Educacional. Doctorado en Psicología. *Universidad Católica del Maule (UCM) (2018 a la actualidad)*.
- Paradigmas en Psicología. *Doctorado en Psicología. UCM (2018 a la actualidad)*.
- Seminario Tutorial I. *Doctorado en Educación en Consorcio. Universidad Católica del Maule, Universidad del Bío Bío, Universidad Católica de Temuco y Universidad Católica de la Santísima Concepción. (2016 a 2021)*.
- Psicología Educacional. *Magister en Orientación. UCM (2016 a 2020)*.

- Entornos favorables para el aprendizaje. *Magister en Didáctica en Inglés. UCM (2016 a 2017).*
- Psicopatología del Desarrollo. *Magister en Salud Mental Infanto Juvenil, UCM. (2014 a 2018)*
- Investigación Avanzada en Salud Mental. *Magister en Salud Mental Infanto Juvenil. UCM (2014 a 2017).*

Pregrado:

- Historia de la Psicología. *Universidad Católica del Maule. (2019 a la actualidad).*
- Historia de la Psicología. *Universidad Alberto Hurtado (2015 a 2016).*
- Historia de la Psicología y Sistemas Psicológicos. *Universidad de Talca (2015).*
- Enfoques Teóricos. *Escuela de Psicología. UCM (2016 a 2018).*
- Fundamentos Lógicos y Epistemológicos de las Ciencias Humanas Aplicadas a la Psicología. *Escuela de Psicología. UCM (2013 a 2018).*
- Planificación Estratégica en Contextos Educativos. *Escuela de Psicología. UCM (2013).*
- Diseño y Planificación de Programas Educativos. *Escuela de Psicología. UCM (2014 a 2016).*
- Investigación en Psicología I. *Escuela de Psicología. UCM. (2012).*
- Intervención Psicosocial en el Aula Escolar. *Mención Psicología Educacional. Escuela de Psicología. Universidad Central de Chile. (2007-2012).*
- Psicología Contemporánea. *Escuela de Psicología. Universidad Central de Chile (2006 a 2012).*
- Desarrollo Personal y Educación para la Diversidad. *Educación Diferencial. Universidad Central de Chile (2005 a 2006).*

Cátedras por invitación:

- Metodología para la historia de la psicología, Escuela de Psicología, Universidad de Chile. Curso: Notas históricas de la psicología en Chile. Agosto, 2014.
- Memoria Histórica de la Psicología. Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Enero, 2012.
- Técnicas de Asistencia Psicológica. Carrera de Psicología. Universidad Unida. Asunción. Paraguay. Abril, 2011.

TESIS DIRIGIDAS

Tesis doctorales:

2024. **La recepción activa de la psicología educativa y la psicología experimental alemana en Chile entre 1889-1941.** Doctorado en Psicología, Universidad Católica del Maule. **Candidato:** Juan David Millán. Estado: concluida.

2022. **Amanda Labarca y sus contribuciones a las relaciones entre psicología y educación en Chile.**

Tesis de Doctorado en Psicología, Universidad Católica del Maule. Dr. José Ramos-Vera. Estado: concluida.

Tesis de magíster:

2021- **De anormales a discapacitados: evolución histórica de la población ciega y sorda en Chile (1850-1960).** Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule. Mg. Paula González Soto.

2019- **Influencias del pensamiento científico extranjero en la historia de la psicología en Chile.** Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule. Mg. Viviana Muñoz

2018- **Historia de la Psicopatología en Chile 1850-1950.** Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule. Mg. Elizabeth Pardo.

2017- **Familia, infancia y educación en Chile: Itinerarios de la época y repercusiones entre 1889 y 1946.** Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule. Mg. José Ramos.

2016- **Construcción histórica de la institucionalidad de la infancia. 1850-1912.** Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule. Mg. Daniel Poblete.

2015- **Historia del Suicidio Infanto-Juvenil en Chile.** Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil. Universidad Católica del Maule. Mg. Vanessa Merino.

2015- **Percepción del clima social escolar de las estudiantes de enseñanza media de una comunidad educativa en la ciudad de Curicó.** Universidad Católica del Maule. Mg. Marcela Mellado.

PASANTÍAS, DOCENCIA Y CONFERENCIAS POR INVITACIÓN

- Conferencias y Pasantías

2022: Conferencia Internacional: Las paradojas de la tradición. A propósito de los 75 años de la formación de psicólogas y psicólogos en Colombia. Universidad Nacional de Colombia. 18 e noviembre. Bogotá, Colombia. Invitación: Dr. Germán Gutiérrez.

2022: Conferencia Nacional: Las paradojas de la tradición. A propósito de los 75 años de la formación de psicólogas y psicólogos en Chile. Universidad San Sebastián, 13 de octubre. Santiago. Invitación: Dr. Diego Parra.

2022: Conferencia Internacional: En defensa de la historia de la psicología. VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. 22 de julio. Invitación: SIP.

2020: Hacia una historia cultural de la psicología en Chile. Seminario Colegio de Psicólogos de Chile. 20 de octubre. Invitación: Colegio de Psicólogos de Chile.

2020: La irrupción de la mujer en la educación chilena. Sociedad Chilena de Historia de la Psicología. 22 de agosto. Conferencia virtual abierta al público.

2020: ¿Mantención del cierre o reapertura de las escuelas? Evidencias científicas en tiempos de la COVID-19. Congreso Virtual Sociedad Interamericana de Psicología. 21 de octubre. SIP.

2016: Conferencia Magistral: Cuestiones esenciales: Breve historia de la psicología en Chile. Escuela de Psicología, Universidad del Bio Bio, 25 de abril. Invitación: Dra. Ingrid Quintana.

2014: Conferencia Internacional: Psicología de la Emergencia y Desastres. Estado actual de la temática. VI Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología del Perú. 20 Septiembre, 2014. Huánuco, Perú.

Simposio Internacional: History of Applied Psychology in Latin American countries. “Recent History of Applied Psychology in Chile”. 28 International Congress of Applied Psychology. ICAP. IAAP, Paris, Francia. 8- 13 Julio, 2014. Invitación: Dr. Hugo Klappenbach.

Pasantía: Museo de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Abril, 2014. Invitación: Dra. Patricia Scherman.

Cátedra Invitado: Metodología para la historia de la psicología, Escuela de Psicología, Universidad de Chile. Curso: Notas históricas de la psicología en Chile. Invitación: Dr. Mario Laborda.

2013: Conferencia Magistral: Hitos relevantes de la historia de la psicología en Chile. Escuela de Psicología. Universidad Santo Tomás. Los Ángeles, Chile. 9 de Agosto. Invitación: Mg. Rodolfo Mardones.

Conferencia Internacional: Psicología de la Emergencia y Desastres. Escuela de Psicología. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja, Colombia. 17 de Mayo, 2013. Invitación: Dr. Cesar Rey Anacona.

Pasantía: Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina. 1-5 de Abril, 2013. Invitación: Dr. Miguel Gallegos.

Cátedra Invitada: Memoria Histórica de la Psicología. Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Enero, 2012. Invitación: Dra. Verónica López.

2010: Pasantía Anual: Historia de la Psicología II. Profesor Pasante. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Argentina. Mayo-Diciembre, 2010. Invitación: Dra. Lucia Rossi.

Cátedra por invitación: Técnicas de Asistencia Psicológica. Carrera de Psicología. Universidad Unida. Asunción. Paraguay. Invitación: Lic. Oscar Sapena.

- Internacionales:

Salas, G., & Duarte, R. (2022). Amanda Labarca y María Felicidad González. Pioneras de la psicología educacional en Chile y Paraguay. VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. 20-22 de julio. Concepción.

Salas, G. (2019). Archivos para la historia de la psicología. 37 Congreso Interamericano de Psicología, La Habana, Cuba, 15-19 julio. Sociedad Interamericana de Psicología.

Salas, G. (2018b). *Amanda Labarca y su importancia para el desarrollo de la psicología científica en Chile.* Universidad San Buenaventura, Cali, Colombia. 13 de septiembre.

Salas, G. (2018a). *Archivo Analítico de Psicología y Educación.* XXXI Simposio de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP). Murcia, España. 24 al 26 de mayo.

Salas, G. (2017c). *Relations between psychology and education in the pre-professional period of chilean scientific psychology (1860-1946).* European Society for the history of the human sciences. Bari, Italia. 12-14 de Julio.

Salas, G. (2017b). *Relaciones entre psicología y educación en la obra de Amanda Labarca.* XXX Congreso de la Sociedad Española de Historia de la Psicología. Madrid, España, 17-19 de mayo.

Salas, G. (2017a). *Vinculos entre psicología y educación en Chile. Dos campos entrelazados desde mediados del siglo XIX.* XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Mérida, México. 23 al 27 de julio.

Salas, G. (2016b). From Laboratory to test: the psychological transition in the educational system of Chile (1889-1927). En Simposio: Experimental Psychology and Psychological Measurement in Latin-America.

31st International Congress of Psychology (ICP2016). Yokohama, Japón, 24-29 de Julio.

Salas, G. (2016a). *Análisis de cuestiones psicológicas presentes en las revistas de pedagogía en Chile. (1860-1910)*. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Rosario, Argentina. 14-17 de noviembre.

Salas, G. (2015). La revista *Mente* (1920-1922) en Chile en contraste con la psicología científica en Chile. XXXV Congreso Interamericano de Psicología, Lima, Perú. 12-16 de julio.

Salas, G. (2014). Los primeros laboratorios de psicología experimental en Chile a inicios del S. XX. *I Congreso Internacional de Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 23-25 Abril.

Salas, G. (2013). Hitos Relevantes de la historia de la psicología en Chile. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. *X Congreso Nacional de Profesionales y Estudiantes de Psicología*. 7 de Noviembre, Lima, Perú.

Salas, G. (2013). Psicología de la Emergencia y Desastres. X Encuentro de Egresados. Escuela de Psicología. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 17 de Mayo, Tunja, Bogotá. Colombia.

Salas, G. (2013). *Historia de la Psicología en América del Sur. Algunos datos de su historia y presente*. IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología. 14 al 17 de Mayo. Bogotá, Colombia.

Salas, G. (2012). *Vida y obra de J.S Lois: Actor fundamental en la psicología chilena a finales del siglo XIX e inicios del XX*. En simposio 21: Referencias históricas de la psicología en América del Sur. IV Congreso Regional de la SIP. 21-23 de Junio. La Paz, Bolivia.

Salas, G. (2011a). *Historia de la psicología educacional en Chile y sus alcances*. Trabajo presentado en el III Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología. SOLEPSI. Universidad Nacional de Asunción. 11 al 14 de Octubre, Quito, Ecuador.

Salas, G. (2010a). *Claves culturales para la comprensión del desarrollo de la psicología científica en Chile. 1870-1910*. Trabajo presentado en el III Congreso Regional Sociedad Interamericana de Psicología. SIP. Universidad Americana. 04 al 06 de Agosto. Asunción, Paraguay.

Salas, G. (2009b). *Periodos Históricos de la Psicología en Chile*. Trabajo presentado en el II Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología. SOLEPSI. Universidad Nacional de Asunción. 07 al 10 de Octubre, Asunción, Paraguay.

Salas, G. (2008a). *Rol del tutor de los módulos de integración de la Carrera de Psicología de la Universidad del Mar. Sede La Serena*. Trabajo presentado en el VI Congreso Iberoamericano de Psicología. FIAP. 16, 17,18 y 19 de Julio, Lima, Perú.

- **Nacionales:**

Salas, G. (2022). ¿Como construir un archivo? El caso Amanda Labarca en el centenario del decreto que la erige como primera profesora universitaria en Chile (1922-2022). 9 Jornada Chilena de Historia de la Psicología. 10 y 11 de Noviembre, Valdivia.

Salas, G. (2018b). Psicología y sociedad. El caso del campo educativo en Chile. Conferencia por invitación. Escuela de Psicología, Universidad Austral de Chile. Valdivia, 3 de agosto.

Salas, G. (2018a). Publicaciones científicas de corriente principal. Desafíos en psicología y ciencias sociales. Conferencia por invitación. Escuela de Psicología, Universidad Austral de Chile. Valdivia, 2 de agosto.

Salas, G., & Norambuena, Y. (2018). Presentación Archivo Analítico de Psicología y Educación en Chile. Tomo I. Universidad de Concepción. 4 de enero.

- Salas, G.** (2017). *Prolegomenos de la psicología educacional en Chile. Amanda Labarca en la primera mitad del siglo XX*. VI Jornada Chilena de Historia de la Psicología, Universidad de Chile. Santiago. 08 al 10 de Noviembre.
- Salas, G.** (2016b). *Historia de la Psicología en Chile*. Conferencia por invitación. Escuela de Psicología, Universidad Santo Tomás, Sede Viña del Mar. 11 de octubre.
- Salas, G.** (2016a). *Cuestiones esenciales: Breve historia de la psicología en Chile*. Conferencia por invitación. Escuela de Psicología, Universidad del Bio Bio, 25 de abril.
- Norambuena, Y., & **Salas, G.** (2016). *Catálogo analítico sobre psicología y educación. (1860-1946)*. V Jornada Chilena de Historia de la Psicología. Universidad Alberto Hurtado. Santiago, Chile. 3, 4 y 5 de noviembre.
- Salas, G.** (2015). *La Revista Mente (1920-1922) y su contraparte con la psicología científica en Chile*. En: II Congreso Sociedad Científica de Psicología de Chile. 8 y 9 Enero, Café Literario Parque Balmaceda, Santiago.
- Salas, G.** (2014). *Historia/Amor/Pasiones*. I Conferencia Latinoamericana de Psicopatología Positiva Aplicada "Convergencias para el Bienestar". Universidad Autónoma de Chile. Talca, 6-7 de Noviembre.
- Salas, G.** (2013). Historiografía, método e historia local. Un modelo rizomático para la historia de la psicología. En simposio: *Historias locales de la psicología en Chile: Los casos Maule y BioBío*. III Jornadas Chilenas de Historia de la Psicología. Departamento de Psicología, Universidad de Santiago. 23 de Agosto.
- Salas, G.** (2012). *Lo psicológico en la Filosofía de la Educación de Valentín Letelier (ed. 1927)* II Encuentro Chileno de Historia de la Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales. 30-31 Agosto, 2012.
- Salas, G.** (2011e). *Relevando a William James y su psicología de la religión de 1902*. Trabajo presentado en Mesa Redonda: La sociedad secular: el devenir entre la religión y la moral. Encuentro en las fronteras de las ciencias sociales. Universidad Central de Chile. 2 de Diciembre. La Serena.
- Salas, G.** (2011d). *Historia crítica de la psicología en Chile. Su paisaje a una década de investigación personal*. Trabajo presentado en Seminario: Mirada integradora de diversos enfoques psicológicos en Chile. Universidad del Mar, 16 de Noviembre, La Serena.
- Salas, G.** (2011c). *Juan Serapio Lois y la psicología científica en Copiapó a finales del siglo XIX y principios del siglo XX*. Trabajo presentado en el I Encuentro Chileno de Historia de la Psicología. Universidad de Chile. 12 de Noviembre. Santiago.
- Salas, G.** (2011b). *De una historia tradicional a una historia crítica de la psicología en Chile*. VI Congreso Chileno de Psicología. CUE. Universidad de Chile. 9 a 11 de Noviembre, Santiago.
- Salas, G.** (2010b). *Hitos de la psicología en Chile. 1843-1946*. Día del Psicólogo en Chile, 09 de Diciembre, Universidad de Chile, Santiago.
- Salas, G.** (2009a). *Perspectivas del Desarrollo de la Psicología en Chile*. Trabajo presentado en las I Jornadas de Psicología Encuentros y Discrepancias, Historias y Futuros. Escuela de Psicología. Universidad Católica del Norte. 17 al 21 de Agosto. Antofagasta.
- Salas, G.** (2008b). *Hitos y Referencias Críticas en la Historia de la Psicología en Chile. 1889-1981*. Trabajo presentado en el I Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología. Organización Chilena de Estudiantes de Psicología. 21 al 23 de Agosto. Talca.
- Salas, G., & Gallegos, M.** (2008). *Los primeros esbozos de formación en psicología en Argentina y Chile*.

Trabajo presentado en el III Congreso Chileno de Psicología. Universidad de La Serena. CUE. 05 al 07 de Noviembre, La Serena.

Salas, G., Campusano, A., & Vega, A. (2007). *Experiencias exitosas en el tratamiento de las drogodependencias en población infanto-adolescente*. Trabajo presentado en el VII Congreso Nacional de Psicología. Aportes y Desafíos. Colegio de Psicólogos de Chile. Noviembre. Santiago.

Salas, G., & Cortes, H. (2007). *Representación del fenómeno de las drogas en estudiantes universitarios de la Universidad de La Serena*. Trabajo presentado en el VII Congreso Nacional de Psicología. Aportes y Desafíos. Colegio de Psicólogos de Chile. Noviembre. Santiago.

Farías, R., & **Salas, G.** (2007). *Propuestas para el Desarrollo de una Cultura de la Convivencia Escolar*. Trabajo presentado en la III Jornada Internacional de Educación, Escuelas Alternativas y el Profesor como constructor de Conocimiento Pedagógico. Colegio Pierrot. 4,5, y 6 de Enero. La Serena.

Salas, G. (2006c). *Una mirada desde el sentido y el lugar. Reflexiones acerca del rol del psicólogo en los distintos contextos laborales*. Trabajo presentado en el II Seminario Internacional de Escuelas Alternativas. Colegio Pierrot. 11, 12 y 13 de Enero, La Serena.

Salas, G. (2006b). *Zona de Incumbencia y Preocupación. Una Modelo de Formación y Convivencia Escolar*. Trabajo presentado en el I Congreso Chileno de Psicología. Consorcio de Universidades del Estado. CUE. Universidad de Talca. Talca.

Salas, G. (2006a). *Psicología Educacional y un Marco Referencial de Convivencia Escolar*. Trabajo presentado para las VI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. La Serena, Universidad de Octubre, La Serena.

OTRAS LABORES RELEVANTES

- Presidente. *Sociedad Chilena de Historia de la Psicología*, 2016-2018.
- Director de Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, 2015-2016.
- Evaluador Proyectos FONDECYT, CONICYT, Gobierno de Chile.
- Director Alterno. Magíster en Salud Mental Infanto Juvenil, 2014-2015.
- Coordinador Unidad de Medición y Evaluación. Universidad de La Serena, 2007.